

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»)**

628100, ул. Чапаева, 53А, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра  
р/с 40703810667233000233 в Западно-Сибирском банке Сбербанка РФ, БИК 047102651,  
ИНН 8614003826, ОКПО 45792079, ОГРН 1028601501730, КПП 861401001  
Тел/факс: (34678) 2-02-38, e-mail: Sol-ds@oktregion.ru

**ПРИКАЗ**

«06» ноября 2020 года  
пгт. Октябрьское

№ 0611-01-од

**«Об организации и проведении  
конкурса «Математический знайка»**

В целях повышения у детей интереса к математике посредством исследовательской деятельности, развития творческих способностей,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс «Математический знайка» в период с 9 по 20 ноября 2020 года.
2. Применить положение о порядке проведения конкурса «Математический знайка» (Приложение 1).
3. Обеспечить участие в конкурсе воспитанников средней группы № 1, № 2, старшей группы, подготовительной группы № 1, подготовительной группы № 2.
4. Назначить ответственными за участие воспитанников в конкурсе:
  - воспитателей средней группы № 1 Рожину Т.В., Городковец В.А.
  - воспитателей средней группы № 2 Шимину Н.А., Шарипову В.Ф.
  - воспитателей старшей группы Подвальных О.Н., Магомедову Д.Н., Чепарухину И.А.
  - воспитателей подготовительной группы № 1 Белых О.Н., Комиссарову Е.А.
  - воспитателей подготовительной группы № 2 Смагину А.А., Китову С.В.
5. Сформировать список участников конкурса «Математический знайка» в срок до 11 ноября 2020 года.
6. В течении конкурса организовать фотосъемку обобщающего этапа (3-4 фото) и конечный результат продукта.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»



Давыдова Е.В.

**Порядок проведения конкурса «Математический знайка»  
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации  
образовательных программ дошкольного образования, расположенных на  
территории Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры**

**I. Общие положения**

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, сроки реализации конкурса «Математический знайка» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – проект).

2. Цель конкурса: повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.

3. Задачи конкурса:

- формирование у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира;

- формирование умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;

- поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного;

- содействие развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.

4. Конкурс ориентирован на детей возраста 4-7 лет.

5. Классификация основных позиций реализуемого конкурса:

5.1. доминирующая деятельность в проекте – познавательно-творческая;

5.2. характер контактов – дети, родители (законные представители), педагоги;

5.3. форма участия в проекте – коллективная.

**II. Этапы реализации конкурса**

Конкурс включает в себя два этапа: подготовительный и обобщающий.

**1. Подготовительный этап:**

На данном этапе педагогам предлагается проводить занятия с детьми следующего характера:

знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами, разнообразными линиями;

через исследовательскую деятельность находить фигуры, тела, цифры и линии в окружающей действительности, в предметах ближайшего окружения, в природе;

через развитие речи составлять описательные рассказы, сочинять сказки;

через ознакомление с художественной литературой знакомить с произведениями, в которых встречаются предметы круглой формы «Колобок», «Цветик-семицветик» и др., встречаются определенные цифры «Три медведя», «Волк и семеро козлят» и др.;

через физическое воспитание закреплять в подвижных играх и играх-соревнованиях геометрические фигуры, тела, цифры и линии.

Также возможно применение игровых обучающих ситуаций, самостоятельной и продуктивной деятельности детей.

**2. Обобщающий этап:**

В основе обобщающего этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности: поделки, коллажи, фризы, альбомы, сказки. Продуктом детской деятельности может послужить, например, создание абстрактного панно, тематического коллажа «Превращение фигур в предметы», «Превращение цифры в предмет», «Рисуем фигурами» и т.д.

### **III. Практическая значимость**

1. Формирование стойкого интереса детей к исследовательской и творческой деятельности.
2. Формирование представления детей о математических понятиях.
3. Формирование умений ставить цель, подбирать средства для ее достижения, умений логически мыслить.
4. Выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением.